**Прохождение программы по предмету**

**«Русский язык»**

**в период реализации обучения**

**с использованием дистанционных технологий**

**(30.03.2020-12.04.2020)**

**11-А класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 01.04-04.04.2020 | | |
| Темы по календарно-тематическому планированию | Рекомендуемые уроки на портале «Российская электронная школа» | Задания  в учебнике |
| Разговорная речь, сферы её использования, назначение. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3703/start/ | упр.483-485 (у.) |
| Основные признаки и языковые особенности разговорной речи. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3703/start/ | Составить опорную схему (п.) |
| Культура разговорной речи.  Речевой этикет. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4822/start/ | упр. 489 (п.) |
| 08.04-11.04.2020 | | |
| Основные признаки и языковые особенности художественной речи. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5889/start/ | упр. 516 (анализ) |
| Основные изобразительно-выразительные средства языка: тропы и фигуры речи | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4848/start/ | упр.519 (п.) |
| Средства организации связного текста | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5887/start/ | упр. 531 (у.) |

**11-Б класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 01.04-04.04.2020 | | |
| Темы по календарно-тематическому планированию | Рекомендуемые уроки на портале «Российская электронная школа» | Задания  в учебнике |
| Основные виды тропов. Стилистические фигуры. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4848/start/ | упр.539, 540 (у.) |
| 08.04-11.04.2020 | | |
| Анализ художественно-языковой формы произведения. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5889/start/ | упр. 543(п.) |